• систематичность,

• учет индивидуальных особенностей обучаемого,

• коллегиальность (для проведения текущей промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

2.2. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

• текущий контроль успеваемости учащихся,

• промежуточная аттестация учащихся,

• итоговая аттестация учащихся.

2.2.1. **Текущий контроль** успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.2.2. **Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

* зачеты (недифференцированный, дифференцированный).
* полугодовые просмотры работ
* академические концерты, выставки
* контрольные работы
* контрольные уроки.

2.2.3.  Текущему контролю **подлежат** учащиеся всех групп и классов школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся и годовую по результатам просмотров за учебный год.

2.2.4 **Итоговая аттестация (экзамен)** определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими экзаменационными требованиями.

**3. Порядок проведения текущей аттестации.**

**3.1.Текущий контроль**

3.1.1.Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных оценок  за  различные  виды  деятельности  учащихся  в  результате контроля, проводимого преподавателем.

3.1.2. Текущий  контроль  успеваемости  обучающихся  школы осуществляется по 5-ти бальной системе.

3.1.3. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу без уважительной причины производится самостоятельно.

**3.2. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.2.1. Промежуточной аттестацииподлежат учащиеся всех групп и классов школы.

3.2.2. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не **аттестуются.**

3.2.3.  Результаты работ учащихся контрольного характера должны бытьотражены в классном журнале.

**5. Критерии и нормы оценочной деятельности.**

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

***Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:***

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умения выделять главное в изученном материале, на основании

законов, правил и примеров обобщать, делать  выводы;

устанавливать межпредметные и внутрипредметные  связи, творчески применять полученные знания;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного

материала.

***Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:***

- знания изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров  обобщать,  делать  выводы;

устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

-  наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения основных правил.

***Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:***

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований

программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении,

необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения;

- наличия грубых ошибок, либо несколько негрубых ошибок;

- незначительного несоблюдения основных правил.

***Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:***

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований  программы,  отдельных  представлений  об  изученном материале;

-  отсутствия  умения  работать  на  уровне  воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;

- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

**5. Годовая аттестация учащихся переводных классов**

5.1.   К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

5.2. В случаеотъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с преподавателями-предметниками.

5.3.   Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-ти балльной системе. Отметки проставляются в классном журнале.

5.4.   Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося.

5.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления роди­телей, приказом по школе создастся комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выстав­ленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательны Копия протокола хранится в личном деле учащегося.

5.6. Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за учебные четверти и отметки по результатам годовой аттестации.

**6. Перевод учащихся**

6.1.   Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2.   Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).