Оценки выставляются по 5-бальной системе, дифференцированно по каждому разделу проверки данных:

- «5» - чистое интонирование; музыкальность, артистичность, точность воспроизведения заданного звука, 100% воспроизведение заданного ритмического рисунка;

- «4» - уверенное воспроизведение мелодической линии, небольшие интонационные и ритмические неточности, воспроизведение заданного звука со 2-3 попытки; 80% -е воспроизведение заданного ритмического рисунка, маловыразительное, 80% -е приспособленность игрового аппарата ребенка к инструменту;

- «3» - небольшие отклонения в мелодической линии, интонационная и ритмическая неточность исполнения, воспроизведение заданного звука с 5-6 попытки, 70% -е воспроизведение заданного ритмического рисунка, 70%-я приспособленность игрового аппарата ребенка к инструменту;

- «2» - ребенок не интонирует, не чувствует движения мелодии, не может воспроизвести заданный звук с множества попыток; не может воспроизвести элементарный ритмический рисунок, игровой аппарат ребенка не приспособлен к инструменту;

- «1» - ребенок отказывается от предложенных творческих заданий.

Поступающие, получившие оценку «3 балла» и ниже по любому из разделов вступительных испытаний выбывают из конкурса.

4. Формы, применяемые при индивидуальном отборе поступающих на обучение по

дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного

искусства «Живопись».

Форма отбора детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов - просмотр самостоятельно выполненных работ во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности.

В ходе очного вступительного испытания творческих навыков поступающего выполняется практическая работа в аудитории.

**Творческое задание**

Тема: натюрморт с натуры из двух предметов быта, простых по форме, локальных по цвету и ясных по тону.

 Цель: выявление одаренных и способных детей, определение уровня подготовки поступающих в школу.

Задачи: решение композиции в листе. Определение пропорций предметов и передача формы. Взаимное расположение предметов. Выполнение живописной работы.

Материал: графитный карандаш, бумага (формат А4), ластик, скотч (кнопки), емкость для воды, кисти, акварель или гуашь.

Срок выполнения: 2 академических часа.

Критерии оценки работ:

- выполнение поставленных задач;

- умение закомпоновать предметы на листе;

- грамотное построение: передать пропорции, характер, форму предметов;

- умение видеть и передавать цветотональные отношения в условиях пространственно-воздушной среды;

- навыки последовательного ведения живописной работы;

- соответствие уровня развития ребенка по возрасту.

5. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

6. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в ДШИ.

8. Для обучения по общеразвивающей программе в области музыкального искусства вступительные испытания и отбор не проводятся, принимаются все желающие, с учетом отсутствия медицинских противопоказаний к выбранному виду деятельности.

9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется школой совместно с учащимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

11.Результаты по каждой из форм проведения отбора детей объявляются не позднее 3 рабочих дней после проведения отбора. Объявление о результатах осуществляется путем размещения пофамильного списка – рейтинга с указанием системы оценок, применяемой в ДШИ и оценок, полученных каждым поступающим. Данные результаты размещаются на информационном стенде и официальном сайте ДШИ.