**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Ненецкого автономного округа**

**«Детская школа искусств»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Председатель Совета трудового коллектива  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. П. Ерофеева  30.08.2019 г. | Утверждаю:  Директор ГБУ ДО «ДШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. О. Пудовкина  Приказ от 18.09.2019 г. № 62-ОД |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2019 г. № 4 | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Нарьян-Мар

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность ГБУ ДО НАО «ДШИ» (далее по тексту – ДШИ) по реализации программ дополнительного образования. ДШИ организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО НАО «ДШИ».

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

* Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ**) –** лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).
* Ребенок – инвалид **–** лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

* индивидуальная;
* групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

* на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
* индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ;
* комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ или на дому индивидуально, а часть – в группе).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ДШИ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДШИ.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

* Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
* Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
* Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования (просмотра работ, прослушивания).

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

* заявление родителей (законных представителей);
* справка об инвалидности или справка врачебной комиссии;
* справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Зачисление и отчисление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДШИ.

3.5.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

3.9. Интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДШИ.

**4. Формы обучения и объем учебной нагрузки**

4.1. Образовательный процесс в ДШИ предусматривает различные формы проведения занятий:

* обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
* обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
* мелкогрупповые (не более 5 человек);
* индивидуальные занятия;
* дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);
* индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

4.2. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка согласно Учебного плана.

4.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо - физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.5. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ или ребёнком-инвалидом индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу учебной нагрузки.

4.6. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**В них включены:**

* индивидуальные выставки;
* встречи;
* концертные программы, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;
* индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДШИ.

**5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети –инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

**6. Права, обязанности и ответственность**

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения учащих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

**7. Условия реализации**

7.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

7.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

* предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
* оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
* создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
* осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с  требованиями данной образовательной программой.