**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Ненецкого автономного округа**

**«Детская школа искусств»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель Совета трудового коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. П. Ерофеева30.08.2019 г. | Утверждаю:Директор ГБУ ДО «ДШИ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. О. ПудовкинаПриказ от 02.09.2019 г. № 56/1-ОД |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2019 г. № 4 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**г. Нарьян-Мар**

**1. Информационная справка учреждения**

ГБУ ДО НАО «Детская школа искусств» – учебное заведение, значение которого для развития и воспитания детей в регионе трудно переоценить. Она создана в целях реализации прав граждан на образование в области музыкального, художественного образования детей и взрослых.

ГБУ ДО НАО «ДШИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации;
* Гражданским кодексом Российской Федерации;
* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* Конвенции о правах ребенка;
* Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Письмом Минкультуры РФ от 18.05.2004 № 626-06-32 «О Методических рекомендациях по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств»;
* другими нормативными актами;
* Уставом Школы.

Детская школа искусств г. Нарьян-Мара была открыта в 1955 году приказом Архангельского областного управления культуры № 39 от 23.06.1955. Первоначально Детская школа искусств была открыта как музыкальная школа, шестая в Архангельской области. Приказом № 58 по Ненецкому окружному отделу культуры от 03.12.1955 г ДМШ № 6 передана в подчинение городскому отделу культуры, позже решением ОКРИСПОЛКОМА от 30.12.1975 г переведена на бюджет отдела культуры исполкома Ненецкого окружного Совета депутатов трудящихся.

В 1981 году с открытием художественного отделения музыкальная школа была преобразована в Детскую школу искусств.

ДШИ является юридическим лицом.

В 2017 году ГБУ ДО НАО «ДШИ г. Нарьян-Мара» была реорганизована в ГБУ ДО НАО «ДШИ» путем присоединения к ней ГБУ ДО НАО «ДШИ п. Искателей».

Учредителем Детской школы искусств является Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Детская школа искусств создана на неопределенный срок.

Наименование ДШИ:

* Полное – Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детская школа искусств».
* Сокращенное – ГБУ ДО НАО «ДШИ»

Учреждение является некоммерческой организацией.

Место нахождения Детской школы искусств: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д. 24.

Адреса ведения учебного процесса: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д. 24;

166700, Ненецкий автономный округ, р.п. Искателей, ул. Геологов, д. 17.

Лицензия от 18.05.2017 г. № 115.

Директор – Пудовкина Ирина Олеговна, тел. 8 (818 53) 4-20-55;

Заместители директора:

* по учебной работе (город) – Носова Надежда Ароновна, тел. 8 (818 53) 4-20-55;
* по учебно-воспитательной работе (р.п. Искатели) – Верещагина Елена Алексеевна тел. 8 (818 53) 4-76-81;

Главный бухгалтер –Букатова Елена Викторовна, тел. 8 (818 53) 4-20-58.

**2. Аналитическое обоснование образовательной программы**

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления одаренных детей и создание условий для их органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая Образовательная программа на 2019-2024 годы определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ГБУ ДО НАО «ДШИ» с учетом:

* обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
* сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разрабатываемыми школой самостоятельно с учетом Федеральных государственных требований.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Для поддержания высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся и их родителей, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания личности в ДШИ создается комфортная, развивающая образовательная среда, включающая:

* организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок и др.);
* организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (концертов, выставочных залов, музеев и др.);
* организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
* использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
* эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;
* построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
* эффективное управление образовательным учреждением.

**3. Миссия, цели и задачи. Основные приоритеты деятельности**

Стратегическая цель - создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создания условий для формирования творчески мыслящей, социально – активной личности, способной к самореализации в современном обществе.

По отношению к социуму

Быть конкурентоспособным учреждением дополнительного образования детей, удовлетворяющим запросы социума, предоставляющим качественные образовательные услуги в области музыкального и изобразительного искусства.

По отношению к учащимся

Создание условий для:

* доступности образовательных услуг для детей в зависимости от их способностей, интеллектуального и физического развития;
* признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
* обеспечения учащимся «ситуации успеха», психологической поддержки;
* содействие выбора индивидуального пути ребёнка, его саморегуляции;
* безопасного пребывания учащихся в школе.

По отношению к персоналу

Сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива. Создание оптимальных условий для творческого, профессионального и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного микроклимата.

Основными задачами ДШИ являются:

* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
* выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
* профессиональная ориентация детей;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* адаптация детей к жизни в обществе;
* организация содержательного досуга детей;
* удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
* создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности ДШИ являются:

* воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
* формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
* воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
* формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
* выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
* выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

**4. Образовательные программы в области искусств**

В соответствии с Уставом и лицензией в ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. Предпрофессиональные программы в области искусств:
* «Фортепиано» 8 (9) лет обучения;
* «Народные инструменты» 8 (9) и 5 (6) лет обучения;
* «Струнные инструменты» 8 (9) лет обучения;
* «Духовые и ударные инструменты» 8 (9) и 5 (6) лет обучения;
* «Инструменты эстрадного оркестра» 8 (9) и 5 (6) лет обучения;
* «Живопись» 8 (9) и 5 (6) лет обучения.

ДШИ также реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств:

* «Фортепиано» 5 лет обучения;
* «Фортепиано» 7 лет обучения;
* «Фортепиано» 8 лет обучения;
* «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения;
* «Духовые и ударные инструменты» 7 лет обучения;
* «Народные инструменты» 3 года обучения;
* «Народные инструменты» 5 лет обучения;
* «Народные инструменты» 7 лет обучения;
* «Сольное пение» 3 года обучения;
* «Сольное пение» 5 лет обучения;
* «Сольное пение» 7 лет обучения;
* «Скрипка» 7 лет обучения;
* «Скрипка» 8 лет обучения;
* «Инструменты эстрадного оркестра» 5 лет обучения;
* «Инструменты эстрадного оркестра» 7 лет обучения;
* «Изобразительное искусство» 3 года обучения;
* «Изобразительное искусство» 4 года обучения;
* «Изобразительное искусство» 7 лет обучения;
* «Раннее эстетическое развитие» 2 года обучения.

Форма обучения – очная.

**5. Учебные планы**

Организация образовательного процесса строится на основе учебных планов, разработанного ГБУ ДО НАО «ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями.

В соответствии с Уставом школы, образовательными программами учебные планы рассчитаны на различный срок освоения программ в зависимости от возраста учащихся и удовлетворяют потребности учащихся всех возрастных групп.

По всем предметам учебных планов имеются рабочие программы. Учебные программы разделяются по видам искусств: музыкальное искусство и изобразительное искусство.

Реализация учебных планов полностью обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно – методическими комплексами (образовательными программами, учебниками, методическими пособиями, нотной литературой и т.д.).

ДШИ оснащена музыкальными инструментами, библиотекой, имеется фонотека и видеотека.

**6. Организация образовательного процесса**

Правила приема обучающихся в ДШИ регламентируется отдельным нормативными документами «Правила приема и порядок отбора детей в ГБУ ДО НАО «ДШИ» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» и «Правила отбора и приёма детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств» обучающихся в ГБУ ДО НАО «ДШИ».

Количественный состав групповых, мелкогрупповых занятий составляет 3-10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, в зависимости от выбранного отделения и учебной программы (определяется учебным планом).

При приеме детей в ДШИ на предпрофессиональные общеобразовательные программы проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать программы ДШИ.

При приеме детей в ДШИ на общеразвивающие общеобразовательные программы проводится собеседование (прослушивание, просмотр).

Зачисление в ДШИ производится приказом директора.

Организация учебного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется на основании учебных планов и утверждается директором школы.

В ДШИ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок, консультационный), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Обучение и воспитание обучающихся производится в процессе учебной работы и на внеурочных мероприятиях в следующих формах:

* групповые, индивидуальные занятия;
* предусмотренные учебными планами и учебными программами промежуточная и итоговая аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры работ, выставки и др.);
* отчетные концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые ДШИ для взрослого и детского населения города и округа;
* внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые ДШИ: посещение концертов, музеев, выставок; встречи учащихся с представителями творческих организаций, деятелями искусства; классные концерты.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Учреждения.

Выполнение обучающимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с образовательными программами. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливается «Положением об итоговой, промежуточной аттестации учащихся». Особенности творческого развития учащегося ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода учащихся с одной образовательной программы в области искусств на другую устанавливается «Положением о порядке перевода учащихся ГБУ ДО НАО «ДШИ» с одной образовательной программы на другую образовательную программу».

Учащиеся, освоившие в полном объеме годовую программу дополнительного образования, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учащимся, не завершившим полный курс обучения, ДШИ выдает справку установленного ДШИ.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из ДШИ:

1. в связи с получением образования (завершением обучения);
2. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
3. в случае невыполнения обучающимся по дополнительной общеобразовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;
4. в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
5. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся имеют право на восстановление в обучении в школе искусств при наличии в ней вакантных мест в порядке и на условиях, предусмотренных «Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся ГБУ ДО НАО «ДШИ г. Нарьян-Мара».

При реализации образовательных программ в области искусств в ДШИ осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося. С этой целью в ДШИ создан методический совет, порядок работы которого определяется «Положением о методическом совете».

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

**7. График образовательного процесса**

В ДШИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса и учебными планами.

В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, для учащихся первых классов предпрофессиональных программ восьмилетнего срока обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные и групповые занятия в том числе мелкогрупповые (от 2-х до 10-ти человек).

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

**8. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения**

В ГБУ ДО НАО «ДШИ» выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется согласно «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО НАО «ДШИ» г. Нарьян-Мара».

**9. Управление реализацией образовательной программы**

Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет директор, который:

* обеспечивает стратегическое управление деятельностью;
* обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных программой развития;
* создает необходимые организационные и материально-финансовые условия для деятельности образовательного учреждения.

Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Начальник отдела материально-технического снабжения осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают, чтобы они были заинтересованы в их получении, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

За годы существования в ДШИ сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная защищённость персонала, высокая корпоративная культура.

Педагогический коллектив школы – 59 человек (преподавателей и концертмейстеров).

Из них:

* 54 человека – штатные сотрудники;
* 5 работают по совместительству.

Абсолютное большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности Учреждения.

* 35 преподавателей с высшим образованием;
* 24 со средним специальным образованием.

Администрация школы считает своей задачей создавать коллектив единомышленников, открывать в коллегах творческие качества, создавать возможности для самореализации каждого. Это позволяет преподавателям успешно проходить аттестацию.

* 25 преподавателей с Высшей квалификационной категорией;
* 13 преподавателей с Первой квалификационной категорией.

**10. Творческая, культурно-просветительская и методическая деятельность**

Творческая и культурно-просветительская деятельность образовательного учреждения направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в ГБУ ДО НАО «ДШИ» комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

* организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
* организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры;
* организацию творческой и культурно-просветительной деятельности;
* совместно с другими образовательными учреждениями.

Целью организации творческой и культурно-просветительской деятельности школы является: развитие в детях стремления к самовыражению и сотворчеству, формирование навыков сценической выдержки, овладения духовными и культурными ценностями народов мира.

Задачи творческой и культурно-просветительской деятельности школы направлены на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение молодежи к духовным ценностям.

Планируется ежегодное участие учащиеся в творческих конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня, творческих вечерах, детских конкурсах-выставках и праздниках; посещение детьми учреждений культуры: концертов и выставок. Школой планируется и осуществляется: проведение совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями Ненецкого автономного округа, применение образовательных современных технологий, обучение с учетом индивидуального развития детей и социально-культурных условий и особенностей города и округа.

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития детей.

Задачи методической работы школы состоят в развитии общих и ключевых компетенций детей в освоении дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств. Для этого в школе существует функциональная методическая служба: педагогический совет, методический совет; определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала.

Повышение квалификации педагогических кадров планируется осуществлять в различных формах. Это:

* курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;
* аттестация;
* составление портфолио, как инструмент формирования ключевых компетенций, комплексной оценки деятельности преподавателей;
* подготовка совместных концертных выступлений учащихся и преподавателей;
* участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства различного уровня;
* подготовка к конкурсам и фестивалям учащихся;
* обобщение педагогического опыта: разработка адаптированных программ, тестовых и контрольных материалов;
* проведение тематических педагогических советов;
* открытые уроки;
* методические сообщения и доклады на заседаниях МО, методических и педагогических советах;
* взаимопосещения уроков;
* самообразование;
* методическая работа с молодыми специалистами;
* организация консультирования учащихся преподавателями ССУЗ;
* использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов;
* разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю школы принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня.

Культурно – просветительская деятельность школы расширяет горизонты художественного познания, как самих учащихся, так и жителей города и округа. За годы существования школы, ее деятельность в этом направлении выросла в систему, которая охватывает детские сады, общеобразовательные школы, взрослую аудиторию.

Одним из важных направлений деятельности ДШИ является адаптация и активное участие коллектива учащихся и преподавателей в социокультурном пространстве. Выполняя важнейшие функции современной ДШИ, преподаватели, тем самым осознают свою особую миссию. Учащиеся приобретают навыки не только исполнительской и прикладной деятельности, но и культурно-пропагандистской. Преподаватели стремятся воспитывать в учениках мысли о том, что они обучаются искусствам не только для себя, но их творчество нужно другим. Такая постановка культурно-просветительской работы в ДШИ плодотворно влияет на формирование самосознания учащихся.

Планируемые наиболее значительные ежегодные мероприятия культурно-просветительской работы школы:

* традиционные Праздники посвящения в первоклассники;
* тематические родительские собрания с концертами учащихся и преподавателей по полугодиям;
* тематические вечера;
* сольные концерты учащихся;
* отчетные концерты школы и детских творческих коллективов;
* профориентационные концерты для воспитанников детских садов и учащихся школ;
* выпускные вечера;
* традиционные тематические вечера, посвященные композиторам и художникам, жанрам, инструментам, классической, народной и танцевальной музыки;
* оформление тематических стендов.

Эти мероприятия всегда проходят с неизменным успехом, привнося в жизнь слушателей чувство сопричастности к миру искусства, поэтому педагогический коллектив будет продолжать их осуществлять.

Основное направление деятельности в учреждении культурно- просветительская работа. Услуги, предоставляемые населению:

* развитие творчества по различным жанрам искусства;
* концертная деятельность учащихся, детских творческих коллективов и творческих коллективов преподавателей школы;
* концертная деятельность профессиональных артистов, приезжающих в город;
* мероприятий в рамках социального заказа;
* участие воспитанников и преподавателей в праздничных мероприятиях города и округа;
* выставки детского художественного творчества и творчества преподавателей школы в различных учреждениях города.

Школа использует творческие работы, выполненные учащимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в учебных и культурных целях, не связанных с извлечением прибыли, при обязательном указании имени автора.

Воспитательная работа школы направлена на формирование творческой активности обучающихся, воспитание толерантности, патриотизма, здорового образа жизни через организацию и проведение внутришкольных и классных мероприятий. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и в городе и не предусмотрены учебным планом. Воспитательная работа школы учитывает реальные возможности и потребности разновозрастного контингента учащихся, помогает каждому ребенку социально адаптироваться, сформировать общие и ключевые компетенции в области искусства, стимулирует самообразование и саморазвитие. Воспитательная система школы не будет эффективно развиваться без взаимодействия с семьями учеников. Оно может выражаться в самых разных формах: координации воспитательных усилий, осуществлении какой-либо совместной деятельности, коллективного принятия решений.

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

Задачи:

* познавательная – формировать представление родителей о содержании работы школы, направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;
* воспитательная - создавать условия для участия родителей в составлении индивидуальных программ (индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.);
* развивающая – знакомить родителей с результатами развития ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;
* социальная – оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции взаимоотношений «школа искусств - семья»;
* здоровье сберегающая – обучить родителей конкретным приемами методам оздоровления, развития ребенка в разных видах деятельности.

Суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это помогает и педагогу и родителям объединить свои усилия для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Формы работы с родителями, планируемые ДШИ:

* коллективные**:** тематические родительские собрания с концертами обучающихся и преподавателей по полугодиям; тематические вечера по отделениям; межотделенческие тематические вечера; выпускные вечера; общешкольные праздники творчества, открытые классные концерты, выставки семейных творческих работ;
* групповые**:** собрание родителей класса, беседы; совместное проведение внеклассных мероприятий; поездки на конкурсы и выставки;
* индивидуальные**:** консультации, беседы;
* оформление информационных стендов для родителей.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и ДШИ создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность ДШИ различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы искусств, повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности ДШИ.

Современное дополнительное образование в ГБУ ДО НАО «ДШИ», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, дает возможность каждому ребенку реализовать себя в познании творческой деятельности, опираясь на свои способности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, обеспечивает передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.