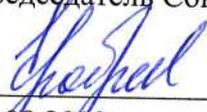


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ненецкого автономного округа
«Детская школа искусств»

Согласовано:
Председатель Совета трудового коллектива


/Г. П. Ерофеева
30.08.2019 г.



Утверждаю:

Директор ГБУ ДО «ДШИ»

/И. О. Пудовкина

Приказ от 18.09.2019 г. № 62-ОД

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2019 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность ГБУ ДО НАО «ДШИ» (далее по тексту – ДШИ) по реализации программ дополнительного образования. ДШИ организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО НАО «ДШИ».

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

– Ребенок – инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ;
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ или на дому индивидуально, а часть – в группе).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ДШИ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДШИ.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.

- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования (просмотра работ, прослушивания).

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление родителей (законных представителей);

- справка об инвалидности или справка врачебной комиссии;

- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

- 3.3. Зачисление и отчисление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).
- 3.4. Списочный состав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДШИ.
- 3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.
- 3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.7. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.
- 3.9. Интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.
- 3.10. Контроль организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы.
- 3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДШИ.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки

- 4.1. Образовательный процесс в ДШИ предусматривает различные формы проведения занятий:
- обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
 - обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
 - мелкогрупповые (не более 5 человек);
 - индивидуальные занятия;

- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

4.2. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка согласно Учебного плана.

4.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо - физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.5. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ или ребёнком-инвалидом индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу учебной нагрузки.

4.6. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДШИ.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети – инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения учащих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Условия реализации

7.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

7.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желаний работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.