

Долгосрочный педагогический проект «Этих дней не смолкнет слава!»

Подготовили:
Преподаватель Бархатова Н.К.
Преподаватель Зимина В.П.

Введение

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и

свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Этих дней не смолкнет слава» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Технологическая карта работы над проектом		
1	Название проекта «Патриотическое воспитание учащихся ДШИ в условиях модернизации современного российского образования»	
2	Тема проекта «Этих дней не смолкнет слава!»	
3		
4	Цель	Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д. • Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания. • Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине. • Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам. • Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны. • Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне. • Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы. • Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
6	<p>Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)</p> <p><u>Погружение в проблему.</u> Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности.</p> <p><u>Этап планирования</u> отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей, организация деятельности родителей.</p> <p><u>Осуществление деятельности по решению проблемы</u></p> <p>Создание предметно-развивающей среды. Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка. Работа по обогащению игрового опыта ребёнка.</p> <p><u>Оформление результатов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сценария итогового мероприятия «Праз <p><u>Оценка результатов и процесса проектной де</u></p>	
7	Описание продукта, полученного в результате Встреча с ветеранами ВОВ в городской библиотеке г. Дедовска	
8	Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.	
9	Состав участников: учащиеся и преподаватели ДШИ г. Нарьян-Мара.	
10	Интеграция образовательных областей	

3			
4	<p><u>“Художественно-эстетическое развитие”:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание песен военных лет, о войне. • Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ». 	<ul style="list-style-type: none"> • подвести к восприятию художественных произведений о войне; • учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне; • развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; • развивать продуктивную деятельность детей.
5			
11	Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта		
12			
13	Планируемое время на реализацию проекта по этапам: 4 недели (апрель-май)		
№№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Погружение в проект	<p><u>1. Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации</u> (педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей).</p> <p><u>2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности</u> (проблемная ситуация “Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”, введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”), разработка сетевой паутинки проекта</p>	Первая неделя

		совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?)	
2	Планирование деятельности	1. <u>Отработка</u> <u>схемы</u> <u>последовательных</u> <u>действий</u> <u>совместно</u> <u>с</u> <u>педагогами</u> . <u>Организация</u> <u>деятельности</u> <u>детей</u> (Кто, что будет делать.) 2 <u>Организация</u> <u>деятельности</u> <u>родителей</u> (изготовление папки-передвижки “Памятники нашего города”, “Путеводитель по музею боевой славы и Ленино-Снегиревскому музею”; оформление подборки рассказов “Детям о войне”; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды, посещение с ребёнком музеев, домашний просмотр фильмов о ВОВ, подбор материалов для стенгазеты «Галерея Славы» и подготовка работ для выставки “Спасибо, что живем!” и т.д.)	Вторая неделя
3	Осуществление деятельности по решению проблемы		
4	Презентация результатов		
5	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры. • Анализ результатов детской деятельности. • Анализ активности детей в представлении материалов проекта. 	Четвертая неделя
14	Организационные формы работы над проектом		
№№ пп	Формы работы	Название	Сроки
4	Самостоятельная работа детей		
5	Взаимодействие с родителями		
15	Форма проведения презентации		

В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки ветеранам.
 Выпущена стенгазета «Галерея Славы».
 Акция «Бессмертный полк», организованная силами МДОУ №12.
 Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла в городской библиотеке г.Дедовск

Этапы работы над проектом «Этих дней не смолкнет слава!»

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Погружение в проект	<p><i>Цель</i> – формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию. подготовка детей к проектной деятельности. <i>Задачи:</i> – определить проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей</p>	<p>1. Выявляет уровень знаний детей и родителей, о Великой Отечественной войне. 2. Оценивает собственные возможности и ресурсов в решении проблемы.</p>	<p>Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности.</p>
2. Планирование деятельности	<p><i>Цель</i> – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. <i>Задачи:</i> – определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации;</p>	<p>Изучает психолого-педагогической и методической литературы и нормативных документов по данной проблеме. Определяет формы и методы работы с детьми и их родителями. Составляет перспективный плана по реализации проекта. Индивидуальное консультирует родителей и привлекает их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.</p>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбивку на группы; • распределение ролей в группе; • продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе.

3. Осуществление деятельности по решению проблемы	<p><i>Цель</i> – разработка проекта.</p> <p><i>Задачи:</i> – промежуточные обсуждения полученных данных</p>	<p>Руководит созданием предметно-развивающей среды:</p> <p>Работает по обогащению жизненного опыта ребёнка:</p> <p>Работает по обогащению игрового опыта ребёнка:</p> <p>Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности</p>	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.</p> <p>Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.</p>
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<p><i>Цель</i> – оценка результатов и процесса проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> – коллективное обсуждение результатов проекта; – самоанализ проектной деятельности.</p>	<p>Анализирует результаты детской деятельности.</p> <p>Анализирует активность детей в представлении материалов проекта.</p>	<p>Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективного обсуждения; • самоанализа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Этих дней не смолкнет слава» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

