

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ненецкого автономного округа «Детская школа искусств»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. руководителя  
Департамента образования,  
культуры и спорта  
Ненецкого автономного  
округа

Л.А. Храпова



**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
ГБУ ДО НАО «ДШИ»  
от 27.12.2023 г.  
протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом и.о.директора  
ГБУ ДО НАО «ДШИ»  
От 29.12.2023 г.  
№ 126-ОД  
Н.В.Проходорова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
НА 2024-2028 ГОДЫ.**

г. Нарьян-Мар  
2024 г.

## I. Паспорт программы развития.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                 | Программа развития ГБУ ДО НАО<br>«Детская школа искусств» на 2024 - 2028 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Статус Программы                       | Школьная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Заказчик Программы                     | Педагогический коллектив ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители Программы                  | Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Управление Программой                  | Педагогический совет, методический совет, малые методические объединения, совет ДШИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контроль за ходом реализации Программы | Администрация ДШИ, педагогический совет ДШИ, методические объединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель ГБУ ДО НАО «ДШИ»          | Верещагина Елена Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Нормативно - правовая основа Программы | Программа разработана в соответствии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>• Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Уставом Школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| Цель программы                         | Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи программы                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию творческих способностей каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.</li> <li>• Повышение качества осуществляемого художественного образования.</li> <li>• Выявление музыкально одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации, подготовка кадров.</li> <li>• Внедрение здоровьесберегающих технологий</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>обучения, адекватных возрасту и благоприятно воздействующих на регуляцию здоровья детей силами искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</li> <li>• Реализация интегративных проектов, связанных с культурой и искусством.</li> <li>• Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений художественного образования сферы культуры.</li> <li>• Повышение статуса творческих профессий.</li> <li>• Формирование и развитие имиджа школы как образовательного и просветительского центра г. Нарьян-Мара.</li> </ul>                                                                                                    |
| Сроки реализации                 | 2024-2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемый результат              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей.</li> <li>• Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</li> <li>• Внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива.</li> <li>• Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.</li> <li>• Улучшение материально – технической базы школы и программно – методического обеспечения школы.</li> <li>• Создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность. Широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей.</li> </ul> |
| Объем и источники финансирования | <p>- средства окружного бюджета;</p> <p>- внебюджетные источники, в том числе: средства от приносящей доход деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## II. Пояснительная записка.

ГБУ ДО НАО «Детская школа искусств» – социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое более 68 лет успешно реализует дополнительные, в том числе предпрофессиональные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Здесь осуществляются крупные конкурсные и фестивальные мероприятия, организационно-методические проекты, ведётся активная культурно-просветительская работа среди жителей города и округа.

В настоящее время работа школы искусств ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Для достижения поставленных целей и задач ДШИ необходимо обеспечить:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- условия для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- реализацию различных образовательных программ по дополнительному образованию детей по видам искусств с целью эстетического удовлетворения потребностей учащихся, в том числе использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений художественного образования сферы культуры;
- создание максимально благоприятных условий для выявления одаренных детей и дальнейшей их профориентации;
- реализация здоровьесберегающей образовательной модели обучения.

Дополнительное образование детей помогает им адаптироваться в обществе и получить профессиональную ориентацию. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. В современных реалиях целью системы детских школ искусств является освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также создание условий для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков. Опираясь

на основополагающие принципы функционирования системы детских музыкальных школ, ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, школа разработала Программу развития 2024-2028 г. Данная Программа определяет приоритетные направления работы школы, концепцию её развития, способствует разработке направлений и задач, стоящих перед педагогическим коллективом, прогнозированию материальных затрат и изыскиванию источников финансирования.

### **III. Информационная справка учреждения.**

Детская школа искусств – учебное заведение, значение которого для развития и воспитания детей в регионе трудно переоценить.

Детская школа искусств г.Нарьян-Мара была открыта в 1955 году приказом Архангельского областного управления культуры №39 от 23.06.1955. Первоначально Детская школа искусств была открыта как музыкальная школа, шестая в Архангельской области. Приказом №58 по Ненецкому окружному отделу культуры от 03.12.1955г ДМШ №6 передана в подчинение городскому отделу культуры, позже решением ОКРИСПОЛКОМА от 30.12.1975г переведена на бюджет отдела культуры исполкома ненецкого окружного Совета депутатов трудящихся.

В 1981 году с открытием художественного отделения музыкальная школа была преобразована в Детскую школу искусств.

ДШИ является юридическим лицом.

В 2017 году ГБУ ДО НАО «ДШИ г. Нарьян-Мара» была реорганизована в ГБУ ДО НАО «ДШИ» путем присоединения к ней ГБУ ДО НАО «ДШИ п. Искателей».

Учредителем Детской школы искусств является Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Детская школа искусств создана на неопределенный срок.

Наименование ДШИ:

На русском языке:

Полное – Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детская школа искусств».

Сокращенное – ГБУ ДО НАО «ДШИ»

Учреждение является некоммерческой организацией.

Место нахождения Детской школы искусств: 166000, г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, ул. Выучейского, д.24.

Адреса ведения учебного процесса:

166000, г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, ул. Выучейского, д.24;

166700, Ненецкий автономный округ, рп. Искателей, ул. Геологов, д.17.

Лицензия № 115 от 18.05.2017г

И.о.директора –Верещагина Елена Алексеевна, тел. 8(81853)42055

Заместители директора:

по учебной работе – Носова Надежда Ароновна, тел 8(81853)42055;

по учебно-воспитательной работе (рп. Искателей) – Верещагина

Елена Алексеевна тел. 8(81853) 47681

Главный бухгалтер –Букатова Елена Викторовна, тел.8(81853)42058

#### **IV. Управление образовательным процессом**

ГБУ ДО НАО «ДШИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами, Уставом Школы.

Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет директор, который:

- обеспечивает стратегическое управление деятельностью;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных программой развития;
- создает необходимые организационные и материально-финансовые условия для деятельности образовательного учреждения.

Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Начальник отдела материально-технического обеспечения осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают, чтобы они были заинтересованы в их получении, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.



## V. Режим работы школы.

Школа работает с 8.00 до 20.00. Учащиеся обучаются по шестидневной рабочей неделе.

Время начала занятий учащихся определяется в соответствии с полным расписанием их учебной и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков зависит от учебного плана, утверждаемого директором школы ежегодно, и может составлять 60, 40, 20 минут. Перерывы между уроками 10 минут.

## VI. Кадровое обеспечение.

За годы существования в ДШИ сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная защищённость персонала, высокая корпоративная культура.

Педагогический коллектив школы – 52 преподавателя и концертмейстеры. Из них:

- 50 человек – штатные сотрудники
- 2 работает по совместительству.

Абсолютное большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.



Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности Учреждения.

- 25 преподавателей с высшим образованием
- 27 со средним специальным образованием



Администрация школы считает своей задачей создавать коллектив единомышленников, открывать в коллегах творческие качества, создавать возможности для самореализации каждого. Это позволяет преподавателям успешно проходить аттестацию.

- 16 преподавателей с Высшей квалификационной категорией;
- 8 преподавателей с Первой квалификационной категорией;
- 28 преподавателей прошли аттестацию на СЗД



## **VII. Сведения о повышении квалификации преподавателей.**

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. Эта система включает в себя работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и конференций и курсовой подготовки.

С 2019 по 2023 год курсы повышения квалификации прошли все преподаватели, 2 преподавателя обучается заочно в высших учебных заведениях. Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации Программы развития школы.

## **VIII. Характеристика образовательного процесса.**

Образовательные программы, по которым идет обучение ГБУ ДО НАО «ДШИ» позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, их мотивации.

Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует образовательные программы для детей от 5 до 18 лет. Контингент учащихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

С сентября 2013 года школа приступила к реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано» и «Живопись», расширяя их перечень в последующие годы.

На сегодняшний день в ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» 8(9) лет обучения;
- «Народные инструменты» 8(9) и 5(6) лет обучения;
- «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 8(9) и 5(6) лет обучения;
- «Инструменты эстрадного оркестра» 8(9) и 5(6) лет обучения;
- «Живопись» 8(9) и 5(6) лет обучения.

ДШИ также реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств:

- «Фортепиано» 5 лет обучения;
- «Фортепиано» 7 лет обучения;
- «Фортепиано» 8 лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 3 года обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 7 лет обучения;
- «Народные инструменты» 3 года обучения;
- «Народные инструменты» 5 лет обучения;
- «Народные инструменты» 7 лет обучения;
- «Сольное пение» 3 года обучения;
- «Сольное пение» 5 лет обучения;
- «Сольное пение» 7 лет обучения;
- «Скрипка» 7 лет обучения;
- «Скрипка» 8 лет обучения;
- «Инструменты эстрадного оркестра» 3 года обучения;
- «Инструменты эстрадного оркестра» 5 лет обучения;
- «Инструменты эстрадного оркестра» 7 лет обучения;
- «Изобразительное искусство» 4 года обучения;
- «Изобразительное искусство» 7 лет обучения.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы адаптированных и рабочих программ, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

Преподавателями ДШИ разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по специальностям «Фортепиано», «Баян, аккордеон», «Домра», «Гитара».

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации

потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях воспитанников школы в конкурсах различного уровня: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

#### IX. Достижения учащихся ДШИ за последние 3 года.

| №             | Конкурсы      | Кол-во конкурсов | Всего участников от школы | Количество лауреатов, дипломантов |
|---------------|---------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1.            | Международные | 13               | 38                        | 34                                |
| 2.            | Всероссийские | 23               | 112                       | 106                               |
| 3.            | Региональные  | 45               | 864                       | 793                               |
| 4.            | Городские     | 1                | 16                        | 11                                |
| <b>Всего:</b> |               | <b>82</b>        | <b>1030</b>               | <b>944</b>                        |

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Сетевое взаимодействие ДШИ с другими учреждениями и организациями.

| № п/п | Наименование организаций, учреждений                                                                                            | Направления совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ГБУ НАО Ненецкий региональный центр развития образования                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение модульных семинаров, конференций в рамках повышения квалификации преподавателей;</li> <li>• курсы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.;</li> </ul>                                                         |
| 2     | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский музыкальный колледж" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• участие учащихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.;</li> <li>• проведение областных методических мероприятий;</li> <li>• консультации по вопросам ведения образовательной деятельности.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мастер – классов преподавателями колледжа;</li> <li>• участие преподавателей школы в конференциях;</li> <li>• рецензирование преподавателями колледжа программ, методических разработок, сборников преподавателей школы;</li> <li>• оказание методической помощи преподавателями колледжа в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам;</li> <li>• профориентационная работа.</li> </ul> |
| 3 | Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация совместной деятельности по проведению педагогической практики</li> <li>• студентов колледжа (в рамках договоров);</li> <li>• профориентационная работа.</li> <li>• организация и проведение совместных проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| 4 | Государственное бюджетное учреждение культуры Ненецкого автономного округа Дворец культуры «Арктика»                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие учащихся и преподавателей школы в конкурсных, фестивальных концертных мероприятиях;</li> <li>• посещение концертов, мастер-классов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Государственное бюджетное учреждение культуры "Этнокультурный центр ненецкого автономного округа"                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конференциях;</li> <li>• организация и проведение совместных проектов.</li> <li>• участие в мастер – классах;</li> <li>• участие учащихся и преподавателей в фестивалях, выставках и т.п.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина". | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-</li> <li>• просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ненецкого автономного округа<br>"Средняя школа № 2<br>г. Нарьян-Мара                                                                        | (лекции, концерты).                                                                                                                  |
| 8  | Государственное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>Ненецкого автономного округа<br>"Средняя школа № 3<br>г. Нарьян-Мара         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>     |
| 9  | Государственное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>Ненецкого автономного округа<br>"Средняя школа № 4<br>г. Нарьян-Мара         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>     |
| 10 | Государственное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>Ненецкого автономного округа<br>"Средняя школа № 5<br>г. Нарьян-Мара         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>     |
| 11 | Государственное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>Ненецкого автономного округа<br>"Средняя школа № 6<br>г. Нарьян-Мара         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>     |
| 12 | Государственное бюджетное<br>учреждение культуры<br>«Ненецкий краеведческий музей»<br>Ненецкого автономного округа                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение выставок;</li> <li>• проведение пленэров для учащихся школы.</li> </ul>           |
| 13 | Историко-культурный и<br>ландшафтный музей-заповедник<br>«Пустозерск»                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение выставок;</li> </ul>                                                              |
| 14 | Государственное бюджетное<br>учреждение социального<br>обслуживания населения<br>Ненецкого автономного округа                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>     |
| 15 | Государственное бюджетное<br>учреждение культуры Ненецкого<br>автономного округа "Ненецкая<br>центральная библиотека имени<br>А.И. Пичкова" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul> |
| 16 | Детские дошкольные учреждения<br>города                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul>     |
| 17 | Государственное бюджетное<br>социальное учреждение                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий</li> </ul>                         |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ненецкого автономного округа<br>«Пустозерский дом-интернат для престарелых и инвалидов»                                                                                        | (лекции, концерты).                                                                                                              |
| 18 | Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центр содействия семейному устройству «Наш дом» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).</li> </ul> |

## X. Развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

ДШИ располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам: г. Нарьян-Мар, ул.Выучейского, д.24 и п.Искателей, ул.Геологов, д.17

| № | Сведения о помещениях                   | Здание по<br>ул.Выучейского, д.24 | Здание п.Искателей,<br>ул.Геологов, д.17 |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|   | Общая площадь                           | 1230,3 м <sup>2</sup>             | 308,7 м <sup>2</sup>                     |
|   | Всего помещений                         | 45                                | 13                                       |
|   | Занято помещений под<br>учебные занятия | 37                                | 10                                       |
|   | Актный (музыкальный<br>зал)             | 84,9м <sup>2</sup><br>на 50 мест  | 66,9м <sup>2</sup><br>на 30 мест         |
|   | Библиотека                              | 1                                 | 0                                        |
|   | Ограждение                              | Декоративное                      | Металлический<br>забор h-1,8м            |

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей, подается бесперебойно; горячее водоснабжение, отопление-централизованное,

состояние удовлетворительное; вентиляция — естественная, соответствует нормам СанПин.

#### Обеспечение организации компьютерной техникой

| Наименование, в здании по адресу:<br><b>ул.Выучейского, д.24</b>           | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Магнитофоны (музыкальные центры) магнитола                                 | 8                 |                       |
| Видеомагнитофоны                                                           | 2                 |                       |
| Телевизоры                                                                 | 17                |                       |
| Компьютеры (сист.блок+монитор)                                             | 10                | 5                     |
| Ноутбук                                                                    | 5                 | 5                     |
| DVD                                                                        | 9                 |                       |
| Видеокамера наблюдения                                                     | 13                |                       |
| Принтер, ксерокс, сканер, факс, МФУ, копировальный аппарат.                | 9                 | 2                     |
| Проектор Asser                                                             | 2                 |                       |
| Наименование, в здании по адресу:<br><b>п.Искателей, ул.Геологов, д.17</b> | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| Видеомагнитофоны                                                           | 1                 |                       |
| Телевизоры                                                                 | 2                 |                       |
| Компьютеры (сист.блок+монитор)                                             | 2                 |                       |
| Ноутбук                                                                    | 1                 | 2                     |
| Система внутреннего и наружного наблюдения                                 | 1                 |                       |
| Принтер, ксерокс, сканер, факс, МФУ, копировальный аппарат.                | 2                 |                       |
| Цифровой фотоаппарат                                                       | 1                 |                       |

#### 2.Оснащение музыкальными инструментами

| № | Наименование музыкальных инструментов | количество | Приобретено в 2020году | Приобретено в 2021году | Приобретено в 2023году | Необходимо приобрести |
|---|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|   | Аккордеон                             | 22         | 3                      |                        | 2                      | 10                    |
|   | Альт                                  | 2          |                        |                        |                        |                       |
|   | Балалайка                             | 36         | 1                      |                        | 2                      |                       |
|   | Барабан                               | 10         | 4                      |                        |                        |                       |
|   | Баян                                  | 57         | 3                      | 4                      | 5                      | 10                    |
|   | Блок-флейта (флейта)                  | 3          |                        |                        |                        |                       |
|   | Бубен                                 | 8          | 7                      |                        |                        |                       |
|   | Бубенцы                               | 6          | 6                      |                        |                        |                       |

|                                       |    |                         |   |                                 |    |
|---------------------------------------|----|-------------------------|---|---------------------------------|----|
| Гармонь                               | 1  |                         |   |                                 |    |
| Гитара                                | 29 | 5                       |   | 4                               |    |
| Гобой                                 | 1  |                         |   |                                 |    |
| Домра                                 | 41 | 1                       |   | 1                               | 2  |
| Дрова                                 | 2  | 1                       |   |                                 |    |
| Дудочка                               | 5  | 5                       |   |                                 |    |
| Жалейка                               | 1  |                         |   |                                 |    |
| Кастаньеты                            | 8  | 6                       |   |                                 |    |
| Контрабас                             | 1  |                         |   |                                 |    |
| Коробочка                             | 6  | 3                       |   |                                 |    |
| Ксилофон                              | 8  | 2                       |   | 1                               |    |
| Литавры                               | 2  | 2                       |   |                                 |    |
| Ложки                                 | 9  | 4                       |   |                                 |    |
| Маракас                               | 2  | 2                       |   |                                 |    |
| Металлофон                            | 2  | 1                       |   |                                 |    |
| Молоток<br>музыкальный                | 3  | 3                       |   |                                 |    |
| Наборы<br>музыкальных<br>инструментов | 2  | 1<br>(треуголь<br>ники) |   |                                 |    |
| Пианика<br>духовая                    | 1  |                         |   |                                 |    |
| Пианино                               | 43 | 1(цифров<br>ое)         |   | 1(электр.<br>фортепи<br>ано) +4 | 10 |
| Рояль                                 | 7  |                         |   |                                 |    |
| Рубель                                | 2  | 2                       |   |                                 |    |
| Саксофон                              | 6  |                         |   |                                 |    |
| Свирель                               | 1  |                         |   |                                 |    |
| Свисток голоса<br>птиц                | 2  | 2                       |   |                                 |    |
| Скрипка                               | 15 |                         |   |                                 | 4  |
| Тамбурин с<br>шумом моря              | 1  |                         |   |                                 |    |
| Тон-блок                              | 4  | 4                       |   |                                 |    |
| Стиральная<br>доска                   | 1  |                         |   |                                 |    |
| Трещотка                              | 8  | 6                       |   |                                 |    |
| Ударная<br>(барабанная)<br>установка  | 3  |                         | 1 |                                 |    |
| Звуковые<br>системы                   | 11 |                         |   |                                 |    |

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДШИ ведется круглосуточное дежурство сторожей по зданиям (с 20.00 до 8.00) и вахтеров (с 8.00 до 20.00).

**В обоих зданиях ДШИ установлена:**

- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с автоматическим выводом на пульт пожарной охраны;
- система видеонаблюдения;
- СКУД (система контроля управления доступом) на дверях центрального входа;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

## **XII. Периоды и этапы реализации программы**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период и этапы реализации Программы | <p>1 этап (2024 – 2025 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности;</li> <li>• определение критериев эффективности образовательного процесса;</li> <li>• проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>• разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы;</li> </ul> |
|                                     | <p>2 этап (2026-2027 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального образования;</li> <li>• практическая реализация приоритетных направлений деятельности;</li> <li>• осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих)</li> </ul>       |
|                                     | <p>3 этап (2027-2028 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности;</li> <li>• разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

## **XI. Реализация программы развития**

**Цель:** создание культурно-образовательной среды, способствующей

духовному, нравственному, интеллектуальному развитию ребёнка в процессе художественного образования, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.

#### **Основные задачи:**

- воспитание у детей любви к искусству;
- обеспечение прав ребёнка на качественное дополнительное образование, на свободу выбора, индивидуальный путь развития;
- сохранение традиции нравственно-эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар);
- формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- выявление одаренных детей в области искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- повышение привлекательности/статуса творческих профессий;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения страны;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения культурно-образовательного процесса.

#### **Основные мероприятия по реализации программы. Достижение современного качества образования**

| №<br>п/<br>п | Направления                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1            | Учебно-методическая работа. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика организации образовательного процесса в школе.</li> <li>• Методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса.</li> <li>• Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.</li> </ul> |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование существующих образовательных программ, модернизация предпрофессиональных программ с целью более эффективного использования вариативной части учебных планов.</li> <li>• Разработка и апробация новых предпрофессиональных программ в сфере искусств, соответствующих федеральным государственным требованиям.</li> <li>• Развитие межпредметных связей.</li> <li>• Совершенствование применения в учебном процессе современных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающей технологии,</li> <li>- гуманно-личностной технологии.</li> </ul> </li> <li>• Решение кадровых вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации преподавателей на курсах, семинарах, мастер-классах;</li> <li>- участие преподавателей в педагогических конкурсах (исполнительских и методических);</li> <li>- проведение плановой методической работы отделений (открытые уроки, мастер - классы, методические сообщения, составление программ).</li> </ul> </li> <li>• Освещение деятельности школы в информационном пространстве.</li> </ul> |
| 2 | Работа с учащимися | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности.</li> <li>• Организация учебного процесса по принципу комфортности ребенка в обучении, создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию талантливых учащихся, и способствующей развитию каждого учащегося на уровне его одаренности.</li> <li>• Оказание педагогической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, в осознанном, выборе профессии, социальной адаптации.</li> <li>• Оказание педагогической помощи в обучении, воспитании и подготовке учащихся к поступлению в средние и высшие учебные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | <p>заведения, подборе учебных заведений с учетом индивидуальных возможностей подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад</li> <li>• Организация и проведение летней творческой школы для одаренных детей «Дети севера»</li> <li>• Участие учащихся ДШИ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах за пределами округа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Повышение профессиональной компетенции преподавателей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы.</li> <li>• демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Культурно-просветительская работа.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системная работа по сетевому взаимодействию ДШИ с другими учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение просветительских концертов, лекций – концертов, выставок для детского и взрослого населения города и округа;</li> <li>- тесное сотрудничество с дошкольными и общеобразовательными организациями города и округа.</li> <li>- тесное сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями округа и РФ.</li> </ul> </li> <li>• Организация и проведение творческих мероприятий с деятелями культуры и искусства, творческими коллективами города и округа.</li> <li>• Организация экскурсий в музеи, выставочные залы.</li> </ul> |
| 4 | Работа с родителями                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярно размещать - информацию для родителей на официальном сайте школы, в сообществе в Госпаблике.</li> <li>• Проводить родительские собрания с целью информирования о происходящих и предстоящих изменениях в учебных планах, образовательных программах,</li> <li>• организации образовательного процесса, ознакомления с правами и обязанностями всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Проведение преподавателями и администрацией школы консультаций день для родителей по организации образовательного процесса, учебным вопросам.</li> <li>• Проведение совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концерты семейных ансамблей;</li> <li>- классные концерты;</li> <li>- творческие отчёты классов.</li> </ul> </li> </ul> |
| 5 | Работа со СМИ                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативное взаимодействие со СМИ по освещению культурно-просветительных мероприятий.</li> <li>• Участие в телепрограммах, освещающих культурную жизнь школы.</li> <li>• Своевременное размещение анонсов и новостей на сайте учреждения и других социальных сетях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Материально-техническое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление материально-технической базы школы:</li> <li>• - приобретение музыкальных инструментов;</li> <li>• - оснащение теоретического</li> <li>• и художественного отделений компьютерной техникой.</li> <li>• Организация текущего ремонта здания.</li> <li>• Выполнение предписаний органов контроля за безопасностью образовательного процесса в указанные сроки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **XII. Возможные риски**

- Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования;

- недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;
- недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций - партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;
- возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

### **ХIII. Оценка эффективности Программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации**

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ;
- положительного имиджа в Ненецком автономном округе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:

путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, положительная динамика количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города и округа, привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- комфортностью образовательной среды обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов;
- укрепление материально-технической базы ДШИ.